



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Фомина, 19 e-mail: Sv.Men@tatar.ru ИНН-
1627006518 КПП- 162701001 ОКПО-83470513 тел. 8(85549)2-01-31

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического Совета
МБОУ «ВСОШ» Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 04 от «15» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ВСОШ» Менделеевского
муниципального района Республики
Татарстан

_____ Р.А. Кашапов

Приказ № 14 от «15 » апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан» за 2025 год.

I. Аналитическая часть**Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности****1.1. Полное наименование и контактная информация:**

Дата основания	01.09.1964 г.
Свидетельство о государственной регистрации	16 № 005129061
Наименование:	
а) полное	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.
б) сокращенное	МБОУ «ВСОШ»
Место нахождения:	
а) юридический адрес	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Фомина, 19
б) фактический адрес	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, территория Федерального казенного учреждения «Исправительная колония №10 Управления Федеральной службы исполнения наказания России по Республике Татарстан»
Контактная информация:	
телефон	8(85549)2-01-31, 8(987) 274-91-20
e-mail (адрес электронной почты)	Sv.Men@tatar.ru
адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/men/deleevsk/vechsch
Учредитель:	
Наименование учредителя:	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя:	Кашапов Роман Анасович

1.2. Наличие документов на осуществление образовательной деятельности:

:

Учредительские документы	
Устав	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 21.10.2019 года № 563
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 16ЛЮ1, №0006602, рег. № 10407 дата выдачи 28.11.2019 г., бессрочно. Уровни образования и нормативный срок освоения — основное общее образование — 5 лет , — среднее общее образование — 3 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01, №0001566, дата выдачи 25.12.2019 г., бессрочно
Договор на помещение	01.09.2015 №1

Договор об организации обучения осужденных	от 01.09.2015 года №2
---	-----------------------

Раздел 2. Система управления

2.1. Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Устава МБОУ «ВСОШ» Менделеевского муниципального район Республики Татарстан, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 21.10.2019 года № 563 на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень структуры управления (по содержанию — это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с общим собранием работников стратегию развития школы и утверждает план развития, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Функционируют традиционные субъекты управления: общее собрание работников, педагогический совет, методическое объединение.

Второй уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень руководителя методического объединения, курирующего вопросы учебно-методической и воспитательной работы.

Третий уровень организационной структуры управления (по содержанию — это уровень оперативного управления) — уровень учителей, классных руководителей, заведующих кабинетами, творческих групп, структурных подразделений школы.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Виды реализуемых ООП:

Виды основной образовательной программы	
Основная образовательная программа среднего общего образования	Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 №1044

3.2. Состав рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Дисциплина учебного плана	Наличие рабочих программ по соответствующей дисциплине			
	Классы			
		10	11	12
Русский язык		+	+	+
Литература		+	+	+
Родной(татарский)язык			+	+
Иностранный язык (англ.)		+	+	+
Алгебра и начала математического анализа		+	+	+
Геометрия		+	+	+
Вероятность и статистика			+	+
История		+	+	+
Обществознание (включая экономику и право)		+	+	+
Физика		+	+	+
Информатика			+	+
Химия		+	+	+
Биология		+	+	+
География		+	+	+
Основы безопасности и защиты Родины			+	+
Физическая культура			+	+
Экология			+	+

4.1. Успеваемость:

Классы	Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10А	2024-2025 учебный год	100	29,44
10Б	2024-2025 учебный год	100	<u>22,22</u>
11А	2024-2025 Учебный год	100	<u>40</u>
11Б	2024-2025 Учебный год	100	<u>35,33</u>
12А	2024-2025 Учебный год	100	<u>33,33</u>
12Б	2024-2025 Учебный гол	100	<u>32,11</u>
По школе		100	<u>33,85</u>

4.2. Статистические данные по ГВЭ-2021:

	Среднее общее образование
Всего выпускников	13
Допущено до ГИА	13
Получили аттестат	13
Средний балл по русскому языку	3.64
Средний балл по математике	3

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Количество классов-комплектов.

Классы	Группы		Обучающихся	
	I полугодие 2024-2025 учебного года	II полугодие 2024-2025 учебного года	I полугодие 2024-2025 учебного года	II полугодие 2024-2025 учебного года
10	2	2	50	40
11	2	2	40	37
12	2	2	30	15
Итого:	6	6	120	92

5.2. Режим образовательной деятельности :две смены; пятидневная неделя.

- Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 — 5-ти дневная рабочая неделя в 10 — 12 классах.

- Учебные занятия организуются в 2 смены

1 смена – 8-00 – 12-00

2 смена –12-00 –16-010

- . Начало занятий в 8:00. Продолжительность урока — 40 минут.

5.3. Продолжительность учебного года и каникул, соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям:

Продолжительность учебного года:	
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели
Регламентирование образовательного процесса на учебный год:	
Учебный год делится на 4 четверти	I полугодие: 17 недель II полугодие: 17 недель

Устанавливаются следующие каникулы	Осенние каникулы 10 календарных дней зимние каникулы – 12 календарных дней весенние каникулы- 8 календарных дней летние каникулы – 97 календарных дня
Соответствие режима учебной деятельности нормам	СанПиН 2.4.2.2821-10

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Количество выпускников (2025), всего	13
Поступление в ВУЗы выпускников профильных классов в соответствии с профилем	0
Процент поступления в ВУЗы, ССУЗы от общего количества выпускников	0
Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования	13
Иное	0

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1	Доля педагогических работников высшим образованием	с	Всего педработников	6
			С высшим образованием	6
7.2	Категорийность педагогических работников		Без категории	6
			Первая категория	0
			Высшая категория	0
7.3	Группы педагогических работников по стажу работы	по	До 5 лет	0
			От 5 до 10 лет	
			От 10 до 15 лет	0
			20 и более лет	6
7.4	Возрастной состав педагогических работников		До 30 лет	
			30-40	0
			40-50	0
			50-60	1
			60-65	5
7.5	Повышение квалификации педагогических работников		I полугодие 2024 — 2025 учебного года	3
			II полугодие 2024 — 2025 учебного года	-
7.6	Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)			отсутствует

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

8.1.	Соответствие используемых учебников федеральному перечню.	соответствуют
8.2.	Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.	1089
8.3.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	9.075

Раздел 9. Материально-техническая база:

10.1.	Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.	Здание кирпичное, общая площадь 167.8 кв. м., полезная площадь – 156.6 кв. м; спортивная площадка; переданы в безвозмездное пользование
10.2.	Учебно-лабораторное оборудование	отсутствует
	спортивное оборудование	в наличии
	электронные средства обучения	в наличии
	Интернет	нет
	оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Соответствует нормам и требованиям для учебных помещений в системе ФСИН РФ

11.1.	Система оценки достижения результатов освоения ООП (по уровням общего образования) ²	Положение «Об обеспечении внутренней оценки качества образования МБОУ «ВСОШ»
11.2.	Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП (по уровням общего образования) ³	Отчет об итогах успеваемости и качеству знаний по учебным предметам за учебный год. Отчет об итогах успеваемости и качеству знаний по учебным предметам за I/II полугодие учебного года. Отчет учителя-предметника МБОУ «ВСОШ» по итогам успеваемости и прохождению учебных программ. Протокол проведения среза знаний по учебному предмету.

II. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		I полугодие 2024 — 2025 учебного года	II полугодие 2024 — 2025 учебного года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	120	92
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	120	92
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	120/41	92/32
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по выбору	0	0

1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по выбору	0	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по русскому языку	0	3.64
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по математике	0	3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	—

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 / 0	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 / 0	—
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	—
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 / 0	—
1.19.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	—
1.19.2	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 / 0	—
1.19.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся		0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:		0
1.21	Регионального уровня		0

1.22	Федерального уровня	0	
1.23	Международного уровня	0	
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 / 0	0 / 0
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0	0 / 0
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0	0 / 0
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0	0 / 0
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/6	6/6
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/4	6/4
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0
1.30.2	Высшая	0	0
1.31	Первая	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.33	До 5 лет	6/2	6/2
1.34	Свыше 30 лет	6/3	6/3
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/5	6/5
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	6/3	6/

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/3	6/0
2.4	Инфраструктура		
2.4.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.05	0.05
2.4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	9.075	9.075
2.4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-	-
2.4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	-
2.4.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.5	С медиатекой	нет	нет
2.6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	120 / 0	92 / 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1.4 кв. м	1.4 кв. м

III. Выводы

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

МБОУ «ВСОШ» общеобразовательное учреждение, в настоящий момент, реализующее программы среднего общего образования. Все образовательные программы в совокупности образуют целостную и гармоничную систему, основанную на принципах: гуманизма, непрерывности образования, преемственности ступеней образования, личностной ориентации участников образовательной деятельности (субъектности).

На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы, где обучается весьма разнородный контингент обучающихся: по уровню и структуре подготовленности; развитию познавательных и интеллектуальных способностей; мотивации к учебно-познавательной деятельности и т.д. Такая разнородность предопределяет и специфику парадигмы обучения: дидактическая система должна обеспечивать возможность получения образования адекватно нестандартными и максимально индивидуализированными способами, что ставит школу перед необходимостью использовать как педагогические, так и андрогогические методы обучения. При этом специфические особенности личности обучающихся, приобретенный ею опыт и условия уголовно-исполнительной системы должны рассматриваться одновременно и как объекты коррекции, и как системообразующие факторы при выборе способа и форм образовательной деятельности. Контингент обучающихся образовательной организации специфичен и нестабилен, значительное движение обучающихся происходит в основном по объективным причинам (освобождение в связи с окончанием срока отбывания наказания, условно-досрочное освобождение, перевод для отбывания наказания в другое исправительное учреждение). Так же среди проблем можно отметить значительные пробелы в знаниях обучающихся, их бессистемность (у ряда обучающихся) вследствие длительных перерывов в учебе и иных причин. Есть обучающиеся со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть обучающиеся с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, могут пропускать уроки. Однако стоит отметить, что в целом результаты учебной деятельности достаточно стабильные.

Анализ результатов аттестации обучающихся позволяет сделать выводы о том, что в целом выпускники школы демонстрируют удовлетворительный уровень знаний по

Педагогический коллектив школы обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС. Коллектив в целом представлен различными поколениями педагогов. Следует отметить недостаточное количество молодых учителей. Средний возраст педагогического коллектива 64.5 лет - это опытные, грамотные, владеющие методикой преподавания предмета специалисты, все педагоги школы на практике стремятся использовать современные педагогические технологии, постоянно повышают информационную компетентность. Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методического объединения, педсоветов, семинаров, индивидуальных творческих отчетах.

Материально-техническая база МБОУ «ВСОШ» находится на достаточном уровне для реализации образовательной программы. В школе регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. МБОУ «ВСОШ» обеспечена учебно-методической и художественной литературой на удовлетворительном уровне для осуществления образовательной деятельностью в соответствии с основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы пополняется и обновляется за счет бюджетных средств.

МБОУ «ВСОШ» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт содержит всю необходимую информацию для педагогов и обучающихся, общественности. Информационное обеспечение школы формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Результаты самообследования МБОУ «ВСОШ» оформлены в виде настоящего Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «ВСОШ» в сети «Интернет».